**الجامعة الأردنية- كلية الشريعة- قسم أصول الدين- بكالوريوس أصول الدين**

**العام الأكاديمي/الفصل الدراسي**

**اسم المادة الدراسية (رقم المادة) أحاديث الصحيحين- متطلب تخصص إجباري**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة** | **3** | **المستوى** | **بكالوريوس** | **المتطلب السابق** | **لا يوجد** |
| **منسق المادة / المدرس** |  | **رقم المكتب** |  | **هاتف المكتب** |  |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** |  | **البريد الإلكتروني** |  | **المكان** |  |

مدرس المادة:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المكتبية** | | | | | |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **وصف المادة** |

**تعنى هذه المادة بدراسة إجمالية لمجموعة مختارة من أحاديث الصحيحين تبرز الصناعة الحديثية والإسنادية والفقهية في الصحيحين، وتعرض وجوه الإعجاز العلمي لأحاديث الكتابين، وتجيب عن بعض التساؤلات الواردة على بعض أحاديثهما بما يعزز معرفة الطالب بهذه الوجوه العلمية ويزوده بما يلزمه للدفاع عن الكتابين ومنهجي صاحبيهما، مع دراسة مجموعة مخارة من الأحاديث يفيد الطالب منها لطائف إسنادية ومهارات في اللغة والبلاغة وغريب الحديث وفقهه ،ويركز فيها على الدراسة التطبيقية لمنهج الشيخين، وينظر في شرح هذه الأحاديث من كتب الشروح الموسعة ككتب: فتح الباري للحافظ ابن حجر ،وعمدة القاري للحافظ العيني ، والمنهاج شرح مسلم للإمام النووي.**

|  |
| --- |
| **أهداف المادة :** **يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة، أن:** |

1. **أن يصبح لدى الطالب معرفة علمية عملية بالصحيحين ومنهجي صاحبيهما وانتقائهما لأحاديث الكتابين وترتيبهما لهما.**
2. **أن يتعرف على الفوائد اللغوية الواردة في الأحاديث.**
3. **أن يستخرج من النصوص الدروس المستفادة والعبر.**
4. **أن يستشعر أهمية الصحيحين في التشريع الإسلامي.**
5. **أن يتعرف على الفوائد الفقهية والحديثية المستفادة.**
6. **أن يرد الطعون الواردة على الصحيحين.**

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

|  |
| --- |
| 1. **الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:** 2. يعرف بالصحيحين ومؤلف كل منهما 3. يعرف بأهم مميزات الكتابين. 4. الاطلاع على مكانة الكتابين بين كتب السنة. 5. التعرف على أقوال العلماء في الثناء على صاحبي الكتابين وأسباب ذلك. 6. التعرف على منهجية كل من صاحبي الكتابين في اختيار الأحاديث وتصنيفها وإيداعها في كل من الكتابين. 7. التعرف على معاني مجموعة الأحاديث وطريقة استنباط الأحكام والفوائد منها ورد الشبهات القديمة والمعاصرة عنها. |
| 1. **المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:** 2. تنمية مهارة الربط بين الكتب والأبواب والمواضيع العلمية. 3. تنمية مهارة تحليل متن الحديث وسنده واستخدام ذلك في الاستنباط ورد الشبهات. 4. تعزيز قيمة الصحيحين وصاحبيهما في الفكر الإسلامي والتراث الحضاري الفكري العلمي للأمة. |
| 1. **المهارات الخاصة/ التطبيقية** 2. تطبيق مهارة دراسة السند والمتن واستنباط لطائفهما وفوائدهما على بقية الأحاديث. 3. تطبيق المنهج الاستقرائي والتحليلي في الدفاع عن الصحيحين وصاحبيهما. 4. كتابة تقرير حول شبهة أو اختلاف في لأحد النماذج الحديثية يطبق فيه الطالب ما درسه. |
| 1. **المهارات الإبداعية القابلة للتحول** 2. القدرة على دراسة رجال السند بالتفصيل وبيان فضل كل منهم وسبب اختيار صاحبي الصحيحين لهم. 3. استنباط نماذج جديدة من الكتابين تبرز ما درسه الطالب من فوائد ومنهجيات. 4. الدفاع عن الشبهات المعاصرة الواردة على بعض النماذج الحديثية وذلك من خلال أبحاث متخصصة فيها إضافة للمادة المقررة. 5. نشر قيمة تقديم الصحيحين على غيرهما وتعزيزها وتبنيها ونقلها من خلال التدريس أو التوضيح أو الاستثمار في مواد دراسية أخرى. |

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات | العصف الذهني، محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع و عروض تقديمية... | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | | | |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **الأسبوع** | **الموضوع** |
| **الأول** | **أحاديث من كتاب بدء الوحي/صحيح البخاري** | **التاسع** | **أحاديث من كتاب التفسير/ صحيح البخاري** |
| **الثاني** | **أحاديث من كتاب الإيمان/ صحيح البخاري** | **العاشر** | **أحاديث من كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة/ صحيح البخاري** |
| **الثالث** | **أحاديث من كتاب العلم/ صحيح البخاري** | **الحادي عشر** | **أحاديث من كتاب التوحيد/ صحيح البخاري** |
| **الرابع** | **أحاديث من كتاب العلم/ صحيح البخاري** | **الثاني عشر** | **أحاديث من كتاب الإيمان/ صحيح مسلم** |
| **الخامس** | **أحاديث من كتاب الجنائز / صحيح البخاري** | **الثالث عشر** | **أحاديث من كتاب فضائل الصحابة/ صحيح مسلم** |
| **السادس** | **أحاديث من كتاب الجهاد / صحيح البخاري** | **الرابع عشر** | **أمثلة على الإعجاز العلمي / صحيح مسلم** |
| **السابع** | **أمثلة على الإعجاز العلمي / صحيح البخاري** | **الخامس عشر** | **أحاديث منتقدة والرد على المنتقدين/ صحيح مسلم** |
| **الثامن** | **أحاديث منتقدة والرد على المنتقدين/ صحيح البخاري** | **السادس عشر** | **النظر في البحوث والتقارير والامتحان النهائي** |

**منهجية التعلّم**

**\* التعليم التعاوني \* العصف الذهني**

**\* أوراق العمل والواجبات والتقارير \* المحاضرات والنقاش والحوار**

**المشاريع والواجبات**

يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير حول مسائل علمية ذات صلة بالصحيحين.

يكلف الطلبة بكتابة بحث قصير لتطبيق ما درسوه في المادة.

|  |
| --- |
| **المراجع:** |

**المراجع الرئيسة المراجع المساندة**

**\* فتح الباري شرح صحيح البخاري/ابن حجر العسقلاني \* إرشاد الساري للقسطلاني**

**\* المنهاج شرح صحيح مسلم / النووي \* إكمال المعلم**

**\* عمدة القاري شرح صحيح البخاري/ للعيني \* شرح مسلم للأبي**

**التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **العلامة %** | **التاريخ** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30** |  |
| **المشروع** | **10** |  |
| **الواجبات** | **10** |  |
| **الامتحان النهائي** | **50** |  |

**مقياس الدرجات (اختياري)**

ه 0-39

د- 40-49

د 50-54

د+ 55-59

ج- 60-64

ج 65-69

ج+ 70-73

ب- 74-76

ب 77-80

ب + 81-84

1. 85-89

أ 90-100

**ملاحظات**

* تُعرض الشكاوى بدايةً إلى المحاضر، وإذا لم يتوصل إلى حل ينبغي توجيه القضية إلى منسق المادة (في حال الأقسام المتعددة) الذي سيتولى عرضها في اجتماع ممثلي الأقسام . بعد ذلك، يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم من ثم العميد و في النهاية تحوًل إلى نائب الرئيس المعني. أما الشكاوى النهائية فتعرض على لجنة خاصة لمراجعة درجات الامتحان النهائي.
* للحصول على مزيد من التفاصيل حول قوانين الجامعة يرجى زيارة الرابط التالي:

[**http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm**](http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm)